



## Kritéria přijímacího řízení pro obor 79-41-K/81 Gymnázium ve školním roce 2024/2025

**V první kole přijímacího řízení přijímáme maximálně 30 uchazečů (1 třídu).**

První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia, obor 79-41-K/81 Gymnázium, bude realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, a zákonem 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeči budou přijímáni na základě bodového hodnocení (**maximální počet bodů je 150**), které získají v přijímacím řízení. Toto bodové hodnocení obsahuje:

### 1) Hodnocení jednotné přijímací zkoušky (max. 100 bodů). Zkoušky se konají z:

- českého jazyka a literatury (max. 50 bodů),
- matematiky (max. 50 bodů).

Žák úspěšně vykonal přijímací zkoušku, pokud získá z testu **ČJ alespoň 10 bodů** a z **M alespoň 10 bodů**.

### 2) Hodnocení prospěchu ze ZŠ. (max. 30 bodů)

Hodnocení prospěchu uchazeče na ZŠ zahrnuje hodnocení žáka v prvním a druhém pololetí 4. ročníku a v prvním pololetí 5. ročníku. Bodová hodnota za prospěch žáka je stanovena podle vzorce:

$$\text{Počet bodů} = 30 \cdot (2 - p),$$

$$\text{Kde } p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c) / 5$$

*p<sub>1</sub> . . . průměrný prospěch v 1. pololetí 4. ročníku (nezapočítává se známka z chování),*

*p<sub>2</sub> . . . průměrný prospěch ve 2. pololetí 4. ročníku (nezapočítává se známka z chování),*

*p<sub>3</sub> . . . průměrný prospěch v 1. pololetí 5. ročníku (nezapočítává se známka z chování),*

*m . . . průměrný prospěch z matematiky za poslední tři klasifikační období na ZŠ,*

*c . . . průměrný prospěch z českého jazyka za poslední tři klasifikační období na ZŠ.*

### 3) Výsledky ve vybraných soutěžích od 4. třídy do 5. třídy. (max. 20 bodů)

- Do celkového hodnocení se body z více soutěží nesčítají, ale započítává se nejvyšší možný dosažený úspěch.
- Podmínkou připsání bodů za soutěže je nutnost být úspěšný řešitel.
- Za soutěže organizované soukromými subjekty, jednorázové soutěže komerční povahy či za lokální soutěže, kterých se nemají možnost účastnit všichni uchazeči, se body neudělují. O bodovém zisku ve sporných případech rozhoduje ředitelka školy.
- Úspěchy v soutěžích lze nejpozději doložit v den konání přijímací zkoušky.

- **Individuální soutěže:** (bodové hodnocení výsledků soutěží)

Název soutěže	Bodové ohodnocení									
	Logická olympiáda	Celostátní kolo						Krajské kolo		
1.– 10. místo		11.– 20. místo		21.– 30. místo		1.– 10. místo	11.– 20. místo	21.– 30. místo		
20 b.		15 b.		10 b.		10 b.	5 b.	2 b.		
Sportovní, dovednostní a umělecké soutěže	Celostátní kolo			Krajské kolo			Regionální nebo okr. kolo			
	1.– 5. místo	6.– 10. místo	11.–15. místo	1.– 5. místo	6.– 10. místo	11.–15. místo	1.– 5. místo	6.– 10. místo	11.–15. místo	
	10 b.	8 b.	6 b.	6 b.	4 b.	2 b.	3 b.	2 b.	1 b.	
Klokánek	120 – 100 bodů			99 – 80 bodů			79 – 60 bodů			
	15 b.			10 b.			5 b.			
Bobřík informatiky	192 – 170 bodů			169 – 150 bodů			149 – 130 bodů			
	10 b.			5 b.			2 b.			
Znalostní a dovednostní soutěže vyhlášené MŠMT	Krajské kolo a vyšší				Regionální nebo okresní kolo					
	1.– 4. místo		5.– 12. místo		Úspěšný řešitel	1.– 4. místo		5.– 12. místo		Úspěšný řešitel
	20 b.		15 b.		10 b.	15 b.		10 b.		5 b.

- **Zájmové vzdělávání (max. 3 body)**

Doloženo vysvědčením ze ZUŠ, v průběhu 3. – 5. třídy ZŠ, za každý úspěšně dokončený ročník ZUŠ od 3. do 4. třídy a za pololetí 5. třídy je přiřazen 1 bod. Za každý rok se počítá pouze jedno vysvědčení z libovolného oboru.

- **Člen Mensy (5 bodů)** – doloženo potvrzením.

### O celkovém umístění uchazečů při rovnosti bodů rozhoduje v daném pořadí:

1. Vyšší bodový zisk z přijímacího testu z matematiky.
2. Vyšší bodový zisk z přijímacího testu z českého jazyka.
3. Vyšší bodový zisk z otevřených úloh z přijímacího testu z matematiky.
4. Vyšší bodový zisk z otevřených úloh z přijímacího testu z českého jazyka.
5. Lepší umístění v započtené individuální soutěži.
6. Vyšší počet bodů za všechny doložené individuální soutěže.
7. Certifikát z cizího jazyka.
8. Celkový teoretický možný součet bodů za všechny doložené soutěže.
9. Doložené zájmové vzdělávání na ZUŠ a větší počet let ve vzdělávání na ZUŠ.
10. Lepší umístění v týmových soutěžích.
11. Prospěch z matematiky v pořadí 5. třída (1. pololetí), 4. třída (2. pololetí), 4. třída (1. pololetí).
12. Prospěch z českého jazyka v pořadí 5. třída (1. pololetí), 4. třída (2. pololetí), 4. třída (1. pololetí).
13. Prospěch z předmětů v pořadí anglický jazyk, druhý cizí jazyk, fyzika, chemie, přírodopis, dějepis, zeměpis, v pořadí 5. třída (1. pololetí), 4. třída (2. pololetí), 4. třída (1. pololetí).
14. Lepší procentuální hodnocení úloh z matematiky v části „Nadstandardní aplikační úlohy a problémy“.
15. Lepší procentuální hodnocení úloh z českého jazyka v části „Porozumění textu“.

## **Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkové hodnocení uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole (§ 20 odst. 4 školského zákona).**

Osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení promijí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem. Rozhovor proběhne před tříčlennou odbornou komisí jmenovanou ředitelem školy. V rozhovoru budou požadovány znalosti českého jazyka na úrovni RVP pro základní školy. Délka pohovoru je 15 minut.

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Uchazeč, který získal předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, doloží poslední dvě vysvědčení ze zahraniční školy. Dále uchazeč doloží učební plán a způsob klasifikace dotčené školy v zahraničí. Všechny tyto dokumenty musí být opatřeny úředně ověřeným českým překladem s výjimkou dokumentů ve slovenském jazyce. Posouzení hodnocení výsledků vzdělávání na vysvědčeních je v kompetenci ředitelky školy.

V případě, že bude uchazeči prominuta jednotná přijímací zkouška z českého jazyka, použije se pro jeho zařazení do výsledného pořadí uchazečů pořadí uchazečů stanovené Centrem na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Toto redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.

### **Ověření znalosti českého jazyka rozhovorem pro uchazeče, kterým byla prominuta jednotná zkouška z českého jazyka a literatury**

Zkoušku povede tříčlenná komise jmenovaná ředitelkou školy.

Uchazeč má 15 minut na přípravu, 15 minut trvá rozhovor.

Obsah a struktura rozhovoru

1. Úvodní část (max. 10 bodů)
  - Představení uchazeče
  - Představení své rodiny
  - Představení regionu, odkud uchazeč pochází
  - Škola a oblíbené předměty
  - Zájmy uchazeče
2. Čtení textu s porozuměním
  - Uchazeč přečte nahlas vybraný text (max. 5 bodů)
  - Vlastními slovy shrne obsah textu (max. 5 bodů)
  - Uchazeč odpovídá na otázky k porozumění textu. (max. 5 bodů)

Při rozhovoru může uchazeč získat maximálně 25 bodů, přičemž toto bodové hodnocení slouží pouze pro interní potřeby školy. Uchazeč u ověření českého jazyka rozhovorem uspěje, pokud získá alespoň 20 bodů.

V Opavě 29. 1. 2025

  
Mgr. Monika Klapková  
ředitelka školy